

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(протокол от 28.08.2024г. №1)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска  
имени Героя России Д.Н.Исламова» МО «ЛМР» РТ  
\_\_\_\_\_ И.А.Никифорова  
Введено в действие приказом  
от 28.08.2024г. №110



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 73EAB60034B04B954B63E34517BB4121  
Владелец: Никифорова Ирина Александровна  
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6**  
**г. Лениногорска имени Героя России Исламова Дамира Назировича» муниципального образования**  
**«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

Лениногорск, 2024

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Д.Н.» в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Д.Н.» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Д.Н.» модифицирован в соответствии с профилями: социально-экономическим, технологическим, естественно-научным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### Планируемые результаты внеурочной деятельности

#### Личностные результаты выпускников:

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций,

формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Метапредметные результаты выпускников:**

освоенные обучающимися межпредметных понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

#### **Содержательный раздел плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Д.Н.» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию системных (кружки, секции, студии) и несистемных (экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.) занятий. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	X	XI	Всего за 2 года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	340	340	680

Количество часов в неделю по классам	10	10	
--------------------------------------	----	----	--

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ №6».

### **Системные(С) и несистемные занятия(НС) внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены общеобразовательной организацией. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (С) внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (НС) (беседы, экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указываются темы проведенных мероприятий и даты их проведения

## Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы<sup>8</sup></p>
Занятия «Россия — мои	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного

<p>горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>		<p>отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>

	7	<p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного</p>

		<p>творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников</p>

		<p>информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики.

## План внеурочной деятельности (недельный) в 10А классе

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11
Разговоры о важном (С)	1	1
Россия- мои горизонты (С)	1	1
Первая помощь, основы оказания первой помощи, Основы ухода за больным (С)	1	1
Подготовка к предметным олимпиадам (НС)	1	1
Математика в экономике(С)	1	1
Спортивный час (НС)	1	1
Профессиональные пробы"(НС)	1	1
Мир искусства (НС)	1	1
Основы физического эксперимента(С)	1	1
Россия-моя история(С)	1	1

## План внеурочной деятельности (недельный) в 11А классе

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11
Разговоры о важном (С)	1
Россия- мои горизонты (С)	1
Основы финансовой грамотности (С)	1
Подготовка к предметным олимпиадам (НС)	1
РДШ (НС)	1
Спортивный час (НС)	1
Профессиональные пробы (НС)	1
Мир искусства (НС)	1
Математика в экономике (С)	1
Мой край в истории Отечества (С)	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>

## План внеурочной деятельности (недельный) в 11Б классе

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11Б
Разговоры о важном (С)	1
Россия – мои горизонты (С)	1
Россия-Моя история (С)	1
Основы финансовой грамотности (С)	1
Подготовка к предметным олимпиадам (НС)	1
ФОРПОСТ (НС)	1
Химия вокруг нас (С)	1
Спортивный час (НС)	1
Профессиональные пробы (НС)	1
Мир искусства (НС)	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>



Лист согласования к документу № План Внеурочной деятельности СОО от 20.09.2024  
Инициатор согласования: Никифорова И.А. Директор  
Согласование инициировано: 20.09.2024 14:18

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Никифорова И.А.		 Подписано 20.09.2024 - 14:18	-